



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت بهداشتی  
دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس  
اگرچه سلامت کودکان

# ۳۶ ماهگی

۳۳ ماه و ۱۶ روز تا ۳۸ ماه و ۳۰ روز

## ASQ-3

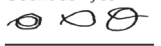
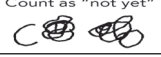
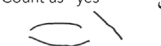
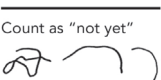
تاریخ تکمیل پرسشنامه: ..... شماره تماس: .....

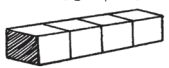
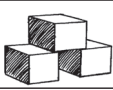
|                          |         |             |
|--------------------------|---------|-------------|
| نام و نام خانوادگی کودک: | کد ملی: | تاریخ تولد: |
|--------------------------|---------|-------------|

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

| ارتباطات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بله | گاهی | هنوز نه | امتیاز |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|--------|
| ۱. وقتی از کودکان می‌خواهید که با انگشتش به بینی اش، چشم‌هایش، موهایش، پاهایش، گوش‌هایش و غیره اشاره کند، آیا حداقل به هفت قسمت از اعضای بدن درست اشاره می‌کند؟ (او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند. اگر به سه تا شش جزء از بدن درست اشاره می‌کند، گزینه ی «گاهی» را انتخاب کنید.)                                                                                                                                                                                  |     |      |         |        |
| ۲. آیا کودکان با سه یا چهار کلمه جمله می‌سازد؟ لطفاً مثال بزنید:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |         |        |
| ۳. بدون اینکه از هر گونه اشاره با انگشت یا حرکت بدنشان برای راهنمایی کودکان استفاده کنید، به او بگویید " کتاب را روی میز بگذار" و " کفش را زیر صندلی بگذار". آیا کودک هر دو دستور را پشت سر هم و بطور صحیح انجام می‌دهد؟                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |         |        |
| ۴. زمانی که کودک به یک کتاب تصویردار نگاه می‌کند، آیا به شما توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال «هپ هاپ می‌کنه»، «می دوه»، «می خوره»، «گریه می‌کنه») شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا پسر) داره چکار می‌کنه؟                                                                                                                                                                                                                           |     |      |         |        |
| ۵. به کودکان نشان دهید که یک لباس چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، «بین این بالا و پایین میره». زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. دوباره زیپ را تا نیمه بیاورید و از کودک بخواهید تا آن را بالا بکشد. چند بار این کار را انجام دهید و هر بار قبل از اینکه از فرزندتان بخواهید زیپ را بالا یا پایین بکشد، زیپ را برگردانید وسط. آیا به طور ثابت، هر بار که می‌گویید «بالا»، کودک زیپ را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گویید «پایین»، کودک زیپ را پایین می‌کشد؟ |     |      |         |        |
| ۶. زمانی که از کودکان می‌پرسید «اسمت چیه؟» آیا او نام خود یا اسمی که با آن صدایش می‌کنید، را می‌گوید؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |         |        |
| نمره کل ارتباطات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |         |        |

| حرکات درشت                                                                                                                                                                                                                                                                               | بله | گاهی | هنوز نه | امتیاز |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|--------|
| ۱. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به عنوان تکیه گاه به جایی بگیرد، با پرت کردن پایش به سمت جلو، توپ را شوت کند؟                                                                                                                                                                           |     |      |         |        |
| ۲. آیا کودکان طوری می‌پرد که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شوند (جفت پا می‌پرد)؟                                                                                                                                                                                                    |     |      |         |        |
| ۳. آیا کودکان با گذاشتن یک پا روی هر پله (به طوری که پای چپ روی یک پله باشد و پای راست روی پله بعدی)، از پله ها بالا می‌رود؟ ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد (این صحنه را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید). |     |      |         |        |
| ۴. آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد، برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟                                                                                                                                                                                                    |     |      |         |        |
| ۵. آیا کودکان در حالت ایستاده، دستش را تا سطح شانه بالا می‌برد تا یک توپ را به جلو پرت کند؟ (اگر توپ را به سمت پایین ول می‌کند یا بدون بالا بردن دستش توپ را پرت می‌کند، پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید.)                                                                                 |     |      |         |        |
| ۶. آیا کودکان می‌تواند جفت پا (به طوری که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شود)، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو بپرد؟                                                                                                                                                                  |     |      |         |        |
| نمره حرکات درشت                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |         |        |

| بله | گاهی | هنوز نه | امتیاز | حرکات ظریف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |         |        | <p>۱. بعد از این که شما جلوی چشم کودکان با مداد شمعی یا مداد یا خودکار خطی از بالا به پایین صفحه رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا کودکان با کشیدن تنها یک خط در جهت عمودی (از بالا به پایین صفحه کاغذ)، کار شما را تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes" </p> <p>Count as "not yet" </p>                  |
|     |      |         |        | <p>۲. آیا کودکان می‌تواند یک نخ یا بند کفش را از میان چیزهای کوچکی مثل دانه تسبیح درشت یا مهره درشت رد کند.</p> <p></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |      |         |        | <p>۳. بعد از این که جلوی چشمان کودکان یک دایره رسم کردید، از او بخواهید که مانند شما دایره ای بکشد. اجازه ندهید او دایره خود را روی دایره شما بکشد. آیا کودکان با کشیدن یک دایره، کار شما را تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes" </p> <p>Count as "not yet" </p>                                                                                                      |
|     |      |         |        | <p>۴. کنار کودکان بنشینید. بعد از این که شما جلوی چشم کودکان خطی در جهت افقی (از سمت راست به چپ صفحه یا چپ به راست) رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا فرزندان با کشیدن تنها یک خط در جهت افقی (راست به چپ یا چپ به راست)، کار شما را تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes" </p> <p>Count as "not yet" </p> |
|     |      |         |        | <p>۵. آیا کودکان سعی می‌کند که با قیچی ایمن و مخصوص کودکان، کاغذی را ببرد؟ لازم نیست که حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک دست نگه داشته است، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (شما می‌توانید به کودکان نشان دهید که چگونه از قیچی استفاده کند. زمانی که کودک از قیچی استفاده می‌کند کاملاً مراقب باشید تا خطری برایش پیش نیاید.)</p> <p></p>                                                                                  |
|     |      |         |        | <p>۶. هنگام نقاشی کشیدن، آیا کودکان مداد، مدادشمعی یا خودکار را مثل یک فرد بزرگسال بین انگشت شست و سایر انگشتانش می‌گیرد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |      |         |        | نمره حرکات ظریف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| بله | گاهی | هنوز نه | امتیاز | حل مسئله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |         |        | <p>۱. در حالی که کودکان نگاه می‌کند، چهار شیء مثل مکعب یا ماشین اسباب بازی را در یک ردیف کنار هم قرار دهید. آیا کودکان کار شما را تقلید کرده و چهار مکعب را کنار یکدیگر می‌چیند؟ (می‌توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).</p> <p></p>   |
|     |      |         |        | <p>۲. اگر کودکان چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا یک صندلی، چهارپایه یا جعبه پیدا می‌کند تا روی آن بایستد که دستش برسد (برای مثال برای برداشتن یک اسباب بازی از روی میز یا برای «کمک کردن» به شما در آشپزخانه).</p>                                                                                                                                          |
|     |      |         |        | <p>۳. زمانی که به تصویر اشاره می‌کنید و از کودکان می‌پرسید "این چیست؟" آیا کودک کلمه ای را می‌گوید که به معنی یک شخص، باشد؟ (برای پاسخ هایی مثل "نی نی"، "پسر"، "آقا"، "دختر"، "بابا"، گزینه «بله» را انتخاب کنید.) لطفاً پاسخ کودکان را در اینجا بنویسید:</p> <p></p>             |
|     |      |         |        | <p>۴. زمانی که می‌گویید "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با همان ترتیبی که گفته اید تکرار می‌کند؟ خودتان این اعداد را تکرار نکنید. در صورت لزوم، فقط یک بار دیگر یک جفت عدد دیگر را امتحان کنید و مثلاً بگویید، "بگو هشت، دو". اگر کودکان حداقل یکی از این دو جفت عدد را به طور صحیح تکرار کرد، پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.</p>                    |
|     |      |         |        | <p>۵. به کودکان نشان دهید که چگونه با چند مکعب، جعبه یا قوطی، یک پل شبیه به تصویر بسازد. آیا کودکان با ساختن چیزی شبیه به آن، از کار شما تقلید می‌کند؟</p> <p></p>                                                                                                                 |
|     |      |         |        | <p>۶. زمانی که می‌گویید «بگو پنج، هشت، سه»، آیا کودک همین سه عدد را با همان ترتیبی که گفته اید تکرار می‌کند؟ خودتان این اعداد را تکرار نکنید. در صورت لزوم، فقط یک بار دیگر یک جفت عدد دیگر را امتحان کنید و مثلاً بگویید: «بگو شش، هفت، دو». اگر کودکان حداقل یکی از این دو سری سه تایی اعداد را به طور صحیح تکرار کرد، پاسخ «بله» را برای این سوال علامت بزنید.</p> |
|     |      |         |        | نمره حل مسئله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| شخصی - اجتماعی                                                                                                                                                              | بله | گاهی | هنوز نه | امتیاز |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|--------|
| ۱. آیا کودکان از قاشق برای غذا خوردن استفاده می‌کند و تنها کمی از غذا را می‌ریزد؟                                                                                           |     |      |         |        |
| ۲. آیا کودکان یک کامیون کوچک، کالسکه یا هر اسباب بازی چرخ‌دار دیگری را هل می‌دهد، آن را دور اشیاء حرکت می‌دهد و اگر به گوشه ای رسید که نتوانست بچرخد، عقب عقب بیرون می‌آید؟ |     |      |         |        |
| ۳. وقتی کودکان در آینه نگاه می‌کند و شما می‌پرسید "توی آینه کیه؟"، آیا در پاسخ می‌گوید "من" یا اسم خودش را بیان می‌کند؟                                                     |     |      |         |        |
| ۴. آیا کودکان خودش کت، ژاکت یا بلوزش را بدون کمک می‌پوشد؟                                                                                                                   |     |      |         |        |
| ۵. دقیقاً با استفاده از همین کلمات، از کودکان بپرسید «تو پسر یا دختر؟» آیا کودکان پاسخ صحیح می‌دهد؟                                                                         |     |      |         |        |
| آیا زمانی که یک کودک یا فرد بزرگسال دیگری در نوبت است، کودکان نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می‌ماند؟                                                                     |     |      |         |        |
| نمره شخصی اجتماعی                                                                                                                                                           |     |      |         |        |

### کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می‌توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می‌کنید فرزندان خوب می‌شنود؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۲. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسند صحبت می‌کند؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می‌گویند را می‌فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۴. آیا دیگران بیشتر چیزهایی که فرزندان می‌گویند را می‌فهمند؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۵. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر بچه‌های همسند راه می‌رود، می‌دود و از چیزها بالا می‌رود؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۶. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۷. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۸. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۹. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۱۰. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می‌کند؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر