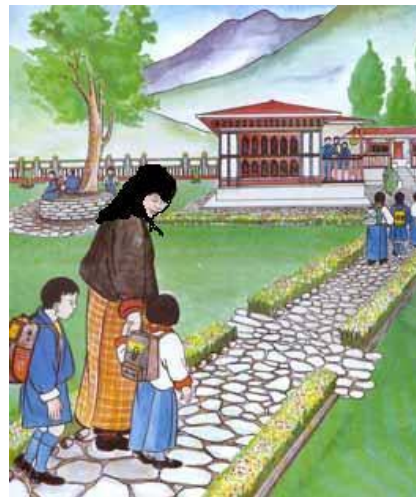


مراکز آموزشی و پرورشی



مراکز آموزشی و پرورشی فضای اجتماعی خاصی هستند که آموزش و رشد شخصیت کودکان و نوجوانان امروز کشور و آینده سازان فردا باید در پناه موازین علمی و اصولی بهداشتی جاری در آن اعتلا یابد. ضرورت توجه به بهداشت مراکز آموزشی و پرورشی ناشی از این حقیقت است که گروه سنی تا ۱۸ ساله رقم بزرگی از جمعیت کشور ما را در بر می گیرد و به علت آسیب پذیری این جمعیت سنی تامین بهداشت و برقراری سلامت آنها تاثیر انکار ناپذیری در ارتقاء سطح بهداشت کشور خواهد داشت.

بعلاوه دوران سریع رشد و تکامل جسمی و روانی آنان ایجاب می کند که هرچه بیشتر و بهتر مسیر زندگی جمعیت مزبور از عوامل تخریبی یا بازدارنده و عوامل نامطلوب محیط پاک شود. بدیهی است که اجرای موازین بهداشتی و مراقبت های لازم از دانش آموزان، به کارگیری اصول صحیح پیشگیری از بیماری ها و کنترل عوامل محیطی مدارس از جمله آب، فاضلاب، دفع مدفوع، زباله و نور کافی کلاسها، محیط کلاسها و تغذیه سالم سبب می شود تا آموزش و پرورش در محیطی سالم و مطلوب انجام پذیرد و چون در مراکز آموزشی و پرورشی غیر بهداشتی و ناسالم کودکان نمی توانند حتی در بهترین شرایط و برنامه های آموزشی بهره مند گردند. ضمن آماده سازی محیطی سالم و بهداشتی برای این قشر عظیم باید آگاهی های لازم در این خصوص نیز به دانش آموزان داده شود و نیز اولیا و دانش آموزان را با حقوق خود آشنا کرده تا جهت ایجاد محیط سالم اقدامات لازم را انجام دهند. در این راستا پرسنل بهداشتی ۹۲۸۰۷ دانش آموز را در طی سال تحصیلی در ارتباط با بهداشت محیط جهت بالا بردن آگاهی، آموزش داده اند.

با توجه به این که همه ساله هفته آخر اسفند ماه به عنوان هفته پاکسازی مدارس اعلام می‌شود، و با هماهنگیهای لازم با آموزش و پرورش شهرستان ها پاکسازی مدارس با همکاری دانش آموزان در حد شأن و منزلت آنان و نظارت معلمان و کاردانان و کارشناسان بهداشت محیط صورت می‌گیرد و در این راستا در چند مدرسه به عنوان نمونه مراسم خاص اجرا و جهت ترغیب دانش آموزان حوله‌های دانش آموزی دارای پیامهای بهداشتی به آنها اهدا گردید. همچنین به مناسبت ۱۱ اسفند روز ملی بهداشت محیط مسابقه انشا نویسی بین دانش آموزان استان برگزار گردید .

شاخص های بهداشت محیط مدارس

ردیف	شاخص	شهری و روستایی
۱	درصد مدارس دارای آب آشامیدنی سالم	۸۹/۸
۲	درصد مدارس با دفع بهداشتی فاضلاب	۸۱
۳	درصد مدارس با جمع آوری و دفع بهداشتی زباله	۸۵/۸
۴	درصد مدارس با وضعیت حفاظتی و ایمنی مطلوب	۸۵
۵	درصد مدارس دارای بوفه بهداشتی	۳/۵
۶	درصد دانش آموزان برخوردار از مستراح بهداشتی	۷۴/۷
۷	تعداد مستراح مورد نیاز احداث	۱۲۷۸
۸	درصد دانش آموزان برخوردار از دستشویی بهداشتی	۷۳/۸
۹	تعداد دستشویی مورد نیاز احداث	۳۳۰۲
۱۰	درصد دانش آموزان برخوردار از آب‌خوری بهداشتی	۷۸/۱
۱۱	تعداد آب‌خوری مورد نیاز احداث	۲۷۳۲

طرح شیر در مدرسه



در سال ۸۷ طرح شیر مدرسه با همکاری سایر ارگانهای مربوطه در سطح استان با گروه هدف دانش آموزان پیش دبستانی ، مقطع ابتدایی و دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی و کلیه مهدکودکها اجرا گردید.

قابل ذکر است که در این راستا ۱۶۸۲ مورد بازدید توسط کادر بهداشت محیط شهرستانها بعمل آمده است که ۹۰ مورد نمونه برداری از شیردرمدرسه انجام گرفته است. و در ۳۲ مورد با توجه به نظریه کارشناسی و یا نظر آزمایشگاه شیر مدرسه غیر قابل مصرف تشخیص داده شده و از چرخه خارج گردیده است . با توجه به وظیفه محول شده به دانشگاه علوم پزشکی که همکاری در برگزاری کارگاههای آموزشی و جلسات توجیهی مرتبط با طرح می باشد، در جلسات آموزشی که در مدارس برگزار شده بر این امر تاکید شده است

همچنین دستورالعمل تهیه حمل نگهداری و عرضه شیر در مدارس توسط این گروه تهیه و در اختیار مدارس قرار گرفته است مسئولین ذیربط آموزش و پرورش و مدارس موظف به رعایت دقیق آن در فرآیند توزیع شیر در مدارس می باشند

عنوان		تعداد
موارد بازدید از کنترل و نظارت و توزیع شیردر مدرسه	کل بازدید	۱۶۸۲
	حداقل شرایط بهداشتی	۱۲۳۱
موارد نمونه برداری از شیر مدرسه	۹۰	
موارد مشکوک به فساد و غیر قابل مصرف	طبق نظریه کارشناسی	۱۲
	طبق نظر آزمایشگاه	۲۰